

CONSIGNES DE SECURITE !!!

F1 /3

- Manipuler avec la blouse et les lunettes !!!
- Manipuler debout !!
- Lorsque cela est demandé, porter les gants.



I Expériences:

I.1 Matériel:

Vous disposez de:

- 5 solutions dans des tubes à essais
- un agitateur en verre
- 5 morceaux de papier pH

I.2 Manipulations:

Pour chaque solution, prélever avec l'agitateur un peu de solution et déposer une goutte sur le morceau de papier pH. Noter immédiatement la valeur de pH mesurée.

F4 /5

| Tube | Port des gants | Nom de la solution | Pictogramme de sécurité | pH mesuré |
|------|----------------|---------------------|-------------------------|-----------|
| 1 | Non | Détergent | | |
| 2 | Non | Détartrant | | |
| 3 | Non | Liquide vaisselle | | |
| 4 | Oui | Acide chlorhydrique | | |
| 5 | Oui | soude | | |

II Exploitation:

II.1 Sécurité

L'eau et le liquide vaisselle n'ont pas de pictogramme, expliquez pourquoi ?

R2 /2

C1 /1

Comparez les valeurs de pH et les pictogrammes des produits. Que remarquez-vous ?

R2 /2

C1 /1

Quelle est la signification des pictogrammes de sécurité ?

C1 /1



C1 /1



Justifiez l'utilisation des gants avec deux des solutions utilisées:

R2 /2

C1 /1

F1 /1

Ranger soigneusement le matériel et nettoyer la « paille ». ».